

Mission Margraten Plus

Education Bridge

Schoolprogramma ter voorbereiding op een ontmoeting met
een Amerikaanse veteraan van de Tweede Wereldoorlog



Beste leerling,

Mission Margraten Plus is een Nederlands-Amerikaanse stichting. Deze stichting brengt Amerikaanse veteranen van de Tweede Wereldoorlog in contact met onder andere jongeren uit Nederland en de Verenigde Staten. Jongeren zoals jullie kunnen daardoor leren van hun verhalen en ervaringen.

De stichting organiseert hiervoor regelmatig virtuele ontmoetingen tussen veteranen en leerlingen: via Zoom of Teams vertellen de veteranen over hun oorlogservaringen en hun leven. Leerlingen kunnen vervolgens vragen stellen via het scherm. Jaarlijks organiseert Mission Margraten Plus ook een reis naar Nederland. De Amerikaanse veteranen die aan deze reis deelnemen brengen dan onder andere een bezoek aan de Amerikaanse Begraafplaats in Margraten. Ook nemen ze deel aan verschillende herdenkingen en ontmoetingen met burgers en leerlingen.

Dit opdrachtenboekje is bedoeld als voorbereiding op een ontmoeting met een Amerikaanse veteraan. De verhalen van oorlogsveteranen staan in dit boekje centraal, net als de verhalen van enkele Amerikaanse soldaten die begraven liggen in Margraten.

Succes met het voltooien van de missies!



Missie 1

Waar en wanneer verloor Duitsland de Tweede Wereldoorlog?

Je werkt bij deze opdracht samen in een groepje.

Stap 1

Lees de kaartjes goed door. Deze beschrijven een paar belangrijke gebeurtenissen uit de Tweede Wereldoorlog. Deze gebeurtenissen worden door historici als keerpunten beschouwd. Ze hebben er namelijk aan bijgedragen dat Duitsland na het succesvolle begin de oorlog uiteindelijk toch heeft verloren.

De kaartjes kun je vinden op de laatste bladzijdes van deze missie.

Na het lezen ga je verder met Stap 2.

Stap 2

Geef nu antwoord op de volgende vraag:

Welke gebeurtenissen hebben er volgens jullie het meest voor gezorgd dat Duitsland de Tweede Wereldoorlog in 1945 verloor?

Doe het als volgt:

- Kies **twee** gebeurtenissen uit die jullie het belangrijkste vinden.
- Leg voor elke gekozen gebeurtenis uit waarom jullie die zo belangrijk vinden.

Gebeurtenis 1:

Waarom zo belangrijk?

Gebeurtenis 2:

Waarom zo belangrijk?

Stap 3

Bij deze stap gaan jullie bepalen welke gebeurtenis jullie het allerbelangrijkste vinden. Geef hiervoor antwoord op de volgende vraag:

Wat was volgens jullie achteraf gezien de meest beslissende gebeurtenis?

Leg jullie mening ook uit met argumenten.

De aller belangrijkste gebeurtenis vinden wij:

Argumenten:

Stap 4

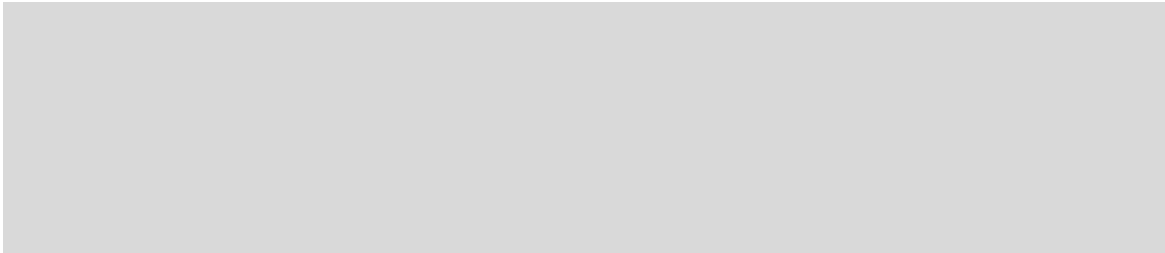
Bij deze stap gaan jullie je inleven in verschillende soldaten uit de Tweede Wereldoorlog. Je hebt hiervoor weer alle gebeurtenissen nodig.

Geef antwoord op de volgende vragen:

- a. Welke gebeurtenis zou een **Amerikaanse soldaat** achteraf (waarschijnlijk) het meest beslissend vinden? Beargumenteer je antwoord.

- b. Welke gebeurtenis zou een **Russische soldaat** achteraf (waarschijnlijk) het meest beslissend vinden? Beargumenteer je antwoord.

- c. Welke gebeurtenis zou een **Duitse soldaat** achteraf (waarschijnlijk) het meest beslissend vinden? Beargumenteer je antwoord.



Gebeurtenissen:

De Duitse luchtmacht verliest in het najaar van 1940 de **Battle of Britain**. De Duitse piloten kunnen de jachtpiloten van de Britse Royal Air Force niet verslaan. Daardoor is een invasie van het Duitse leger op de Engelse kust te gevaarlijk. Engeland kan dus niet door Duitsland worden bezet. Daardoor kan Engeland de uitvalsbasis worden voor de Geallieerde luchtmacht. Die gaat met bommenwerpers Duitse steden, fabrieken en infrastructuur bombarderen. Ook kan in Engeland een groot leger van Britse, Amerikaanse en Canadese soldaten worden klaargemaakt voor de invasie in Normandië.



Eind 1941 mislukt **Operatie Barbarossa**, de Duitse inval in de Sovjet-Unie (Rusland). De Duitse tanklegers rukten aanvankelijk snel op, maar zijn daarna vastgelopen in de modder. Bovendien sloeg vervolgens de strenge Russische winter toe. Het Duitse leger was hier niet goed op voorbereid: veel soldaten vallen uit met bevroeringsverschijnselen en zelfs de benzine in veel Duitse tanks bevriest. De Duitse aanval resulteert dus niet in een beslissende Duitse overwinning. In plaats daarvan begint een jarenlange uitputtingsstrijd aan het Oostfront. Hier vallen de grootste aantallen Duitse en Geallieerde slachtoffers. Het grootste deel van het Duitse leger moet vechten aan dit Oostfront. Aan geen enkel ander front verliest het Duitse leger uiteindelijk zoveel soldaten en tanks.



Japanse vliegtuigen vallen op 7 december 1941 de Amerikaanse marinebasis **Pearl Harbor** aan op het eiland Hawaï. De VS verklaren de oorlog aan Japan (een bondgenoot van Duitsland). Omdat Hitler vervolgens de oorlog aan de VS verklaart, gaan de Amerikanen op den duur ook meedoen aan de oorlog in Europa. De Britten en de Russen krijgen er dus een machtige bondgenoot bij. De VS is immers het sterkste industrieland ter wereld. De Amerikaanse fabrieken produceren niet alleen voor de eigen strijdkrachten, maar leveren ook oorlogsmaterieel aan onder andere Groot-Brittannië en de Sovjet-Unie.



De Duitsers lijden begin 1943 aan het Oostfront een zware nederlaag in de **Slag om Stalingrad**. De Duitse soldaten hadden voor elke fabriek en elk huis moeten vechten, maar wisten bijna de hele stad op de fanatieke Russen te veroveren. Daarna waren ze echter totaal verrast door een grote tegenaanval van het Rode Leger. Hierdoor werd een van de sterkste Duitse legers door de Russische troepen omsingeld. De omsingelde Duitse troepen moesten zich uiteindelijk overgeven en werden krijgsgevangen gemaakt. Het was de eerste keer dat dit met zo'n groot aantal Duitse troepen gebeurde. De Slag om Stalingrad was de bloedigste slag van de hele Tweede Wereldoorlog. Er vielen ongeveer een miljoen doden.



In juli 1943 verliezen de Duitsers na een nieuwe aanval in de Sovjet-Unie bij **Koersk** het grootste tankgevecht uit de geschiedenis. De Duitsers verliezen hier zoveel tanks dat ze moeten terugtrekken. De aanval bij Koersk bleek de laatste grote Duitse aanval aan het Oostfront te zijn. Met een overmacht aan tanks, kanonnen, vliegtuigen en soldaten dringt het Rode Leger de Duitse troepen daarna steeds verder terug richting het westen. In de zomer van 1944 rollen de Russische tanks vervolgens Polen binnen en in januari 1945 het oosten van Duitsland.



Met **D-Day** begint op 6 juni 1944 de grote Geallieerde invasie op de stranden in Normandië. De Duitsers bieden vanuit onder andere bunkers tegenstand met mitrailleurvuur en kanonnen, maar de Geallieerden breken toch door de Duitse kustverdediging. De Amerikaanse, Britse en Canadese troepen veroveren hier een klein stukje Frankrijk. Daardoor kunnen ze vervolgens beginnen met de bevrijding van West-Europa. In de herfst van 1944 vallen ze ook het westen van Duitsland binnen.



Missie 2

Vijanden op D-Day

Bij deze opdracht staan een Amerikaanse en een Duitse veteraan centraal. Allebei hebben ze D-Day meegemaakt: de Geallieerde invasie op de stranden in Normandië. Ze waren toen elkaars vijanden.

De twee veteranen:



De Duitse soldaat **Heinrich Severloh** (op D-Day 20 jaar oud).

- Hij moest tijdens de oorlog verplicht gaan vechten in het Duitse leger.
- Op D-Day moest hij in Normandië het strand Omaha Beach verdedigen.
- Met zijn mitrailleur en geweer schoot hij veel Amerikaanse soldaten neer.
- Hij raakte uiteindelijk gewond en werd 's nachts gevangengenomen.
- In 1947 mocht hij terug naar huis.



De Amerikaanse soldaat **David Silva** (op D-Day 19 jaar oud).

- Hij kwam vanuit een bootje aan land op strand Omaha Beach.
- Daar raakte hij gewond door Duitse mitrailleurkogels.
- Hij overleefde D-Day en de oorlog.

Stap 1

Scan de **QR-codes**.

Beluister vervolgens wat deze soldaten later zelf geschreven hebben over hun ervaringen op D-Day.

Heinrich Severloh



David Silva



Stap 2

Lees de tekst:

Na de oorlog las Severloh verschillende boeken over D-Day. Een van deze boeken heet '**De Langste Dag**'. Een fragment in dit boek beschrijft hoe David Silva op Omaha Beach door Duitse mitrailleurkogels werd verwond.

Na het lezen van dit fragment besloot Severloh contact te zoeken met Silva. In **1963** ontdekte hij dat Silva inmiddels als militaire priester werkte op een Amerikaanse legerbasis in Duitsland. Severloh reed ernaartoe en vroeg aan de bewakers of hij naar binnen mocht.

Opdracht 1

Vind je het dapper van Severloh dat hij naar de legerbasis is gereden om Silva te ontmoeten?

Omcirkel jouw mening: *Ja / Nee*

Leg hieronder uit waarom je het wel / niet dapper vindt:

Opdracht 2

Stel je voor: jij bent die dag David Silva.

Bedenk een reden waarom je Severloh **niet** wilt ontmoeten.

Bedenk een reden waarom je Severloh **wel** wilt ontmoeten.

Stap 3

Lees de tekst:

Severloh kreeg van de bewakers toestemming om de legerbasis binnen te gaan. Daarna ontmoette hij David Silva. Tijdens hun ontmoeting vertelde Severloh waarom hij Silva zo graag wilde ontmoeten: Severloh was er van overtuigd geraakt dat hij de Duitse soldaat was die op D-Day David Silva had verwond.

Scan de QR-code om te horen wat Severloh later schreef over zijn ontmoeting met Silva:



Silva zit links, Severloh rechts.

Stap 4

Silva en Severloh zijn na deze ontmoeting goed bevriend geraakt. Silva heeft Severloh ook vergeven voor het feit dat hij op D-Day veel Amerikaanse soldaten heeft neergeschoten.

Opdracht 3

Waarom zou Silva Severloh hebben vergeven, denk je?

Vind je het terecht dat Silva Severloh heeft vergeven voor wat hij op D-Day heeft gedaan?

Omcirkel jouw mening: *Ja / Nee*

Leg je mening uit:

Stap 5

In 2003 hebben Severloh en Silva elkaar voor het laatst als oude mannen ontmoet. In Normandië!

Ze bezochten daar toen ook samen de grote Amerikaanse begraafplaats die daar is aangelegd.

Toen zijn ook deze foto's genomen:



Opdracht 4

Wat denk jij: voor wie was het bezoeken van de Amerikaanse begraafplaats bij Omaha Beach het meest emotioneel?

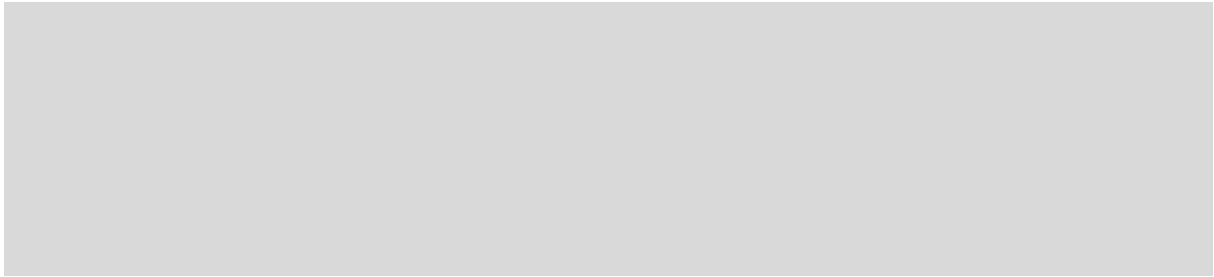
Omcirkel één van de twee namen:

- A. Voor Heinrich Severloh.
- B. Voor David Silva.

Waarom denk je dat?

Opdracht 5

Wat kunnen we leren van het verhaal van Silva en Severloh?



Missie 3

Welke soldaat kreeg de Medal of Honor?

Deze opdracht gaat over:

- Vier Amerikaanse soldaten die gesneuveld zijn tijdens de bevrijding van Europa.
- De Medal of Honor.

De vier Amerikaanse soldaten liggen begraven in Margraten.

Stap 1

Opdracht 1

Gebruik internet: wat is de Medal of Honor?

Schrijf dat hier op:

Opdracht 2

Gebruik internet: zoek een afbeelding van de Medal of Honor.

Maak daarna de tekening hieronder verder af.



Stap 2

Je gaat nu de korte verhalen lezen van de vier Amerikaanse soldaten.



Creswell Garlington Jr.

Op 29 november 1944 werden Creswell en zijn eenheid zwaar beschoten en tegengehouden door Duitse mitrailleurs. Creswell kroop toen bijna 300 meter naar voren. Met handgranaten schakelde hij daarna twee van de mitrailleurs uit. Op 1 december droeg Creswell een gewonde soldaat door zwaar artillerievuur naar een veilige plek. Hij raakte even later zelf gewond toen vlakbij een Duitse artilleriegranaat ontplofte. Bij de hulppost wilde Creswell dat eerst de andere gewonden werden weggebracht. Pas daarna liet hij zich evacueren naar een militair ziekenhuis. Daar is Creswell op 3 december 1944 tijdens een bloedtransfusie overleden. Creswell werd maar 22 jaar oud.



George J. Peters

George was parachutist. Op 24 maart 1945 landde hij met zijn parachute in Duitsland. Met tien anderen werd hij toen onmiddellijk beschoten door een Duitse mitrailleurpost. Die bevond zich 75 meter bij hen vandaan. George rende met zijn geweer en handgranaten richting het mitrailleurvuur. Hij werd twee keer neergeschoten en raakte zwaargewond. Toch kroop George daarna verder tot hij handgranaten kon gooien. Hiermee schakelde hij de Duitse mitrailleur uit. Zijn kameraden waren daardoor veilig. Kort daarna is George aan zijn verwondingen overleden. Hij was toen 21 jaar oud.



Frederick D. Melton

Frederick was een van de jongste officieren in het Amerikaanse leger. Hij was luitenant in een verkenningseenheid. Op 3 oktober 1944 haalde Frederick in Duitsland vier gewonde mannen van zijn eenheid weg uit een dorp. Hij werd door de Duitsers beschoten, maar droeg ze één voor één over zijn schouder terug naar zijn groep. Daarna droeg Frederick nog een vijfde gewonde terug. Frederick werd op dat moment echter doodgeschoten door Duits mitrailleurvuur of een Duitse sluipschutter. Hij werd maar 20 jaar oud.



James L. Diel

James had als luitenant de leiding over een groep parachutisten. Tijdens Operatie Market Garden werd zijn peloton op 19 september 1944 in het Brabantse dorp Son aangevallen door een aantal grote Duitse tanks. James rende toen helemaal alleen met een kneedbare bom in zijn handen op de eerste Duitse tank af. Het was zijn bedoeling om deze tank hiermee op te blazen. Toen James de Duitse tank naderde, vuurde die met zijn grote kanon een granaat op hem af. James werd door deze tankgranaat getroffen en gedood. Hij was toen pas 22 jaar oud.

Maak na het lezen de opdrachten op de volgende bladzijdes.

Opdracht 3

Trek lijntjes tussen de woorden en de juiste soldaat.
Soms hoort een woord bij meerdere soldaten.

Frederick D. Melton



3 december 1944

Overleden aan verwondingen

3 oktober 1944

20 jaar

19 september 1944

Heeft vier gewonde soldaten gered

George J. Peters



Werd doodgeschoten toen hij een gewonde droeg

Gebruikte handgranaten

Rende op een Duitse tank af met een kneedbom

Schakelde twee Duitse mitrailleurs uit

24 maart 1945

22 jaar

Creswell Garlington Jr.



Overleden tijdens een bloedtransfusie

Raakte zwaargewond door een artilleriegranaat

Wilde een vijfde gewonde redden

Was parachutist

Sluipschutter

21 jaar

James L. Diel



Schakelde een Duitse mitrailleur uit

Werd twee keer geraakt door kogels

Haalde een gewonde weg

Werd gedood door een Duitse tankgranaat

Mitrailleurvuur

Opdracht 4

1 van deze 4 soldaten heeft de Medal of Honor gekregen.

Wie van deze vier heeft de Medal of Honor gekregen, denk je?

Omcirkel de naam van deze soldaat:

- A. Frederick D. Melton
- B. George J. Peters
- C. Creswell Garlington Jr.
- D. James L. Diel

Opdracht 5

Waarom denk je dat deze soldaat de Medal of Honor gekregen heeft en de andere drie niet? Leg dat hieronder uit.



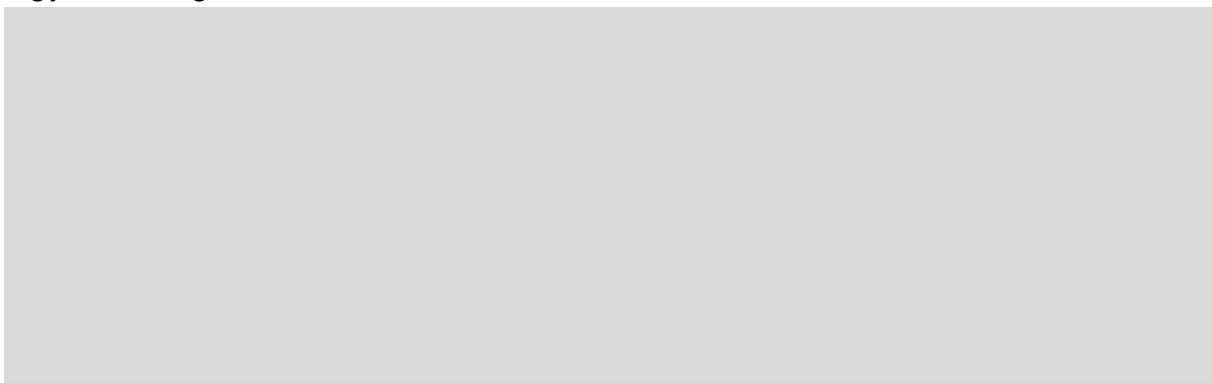
Opdracht 6

Wat vind jij: waren deze vier soldaten helden of deden zij gewoon hun werk?

Omcirkel jouw mening:

- A. Ze waren alle vier helden.
- B. Drie van de vier soldaten waren helden, namelijk _____, _____ en _____.
- C. Twee van de vier soldaten waren helden, namelijk _____ en _____.
- D. Alleen _____ was een held.
- E. Ze deden alle vier gewoon hun werk.

Leg jouw mening uit:

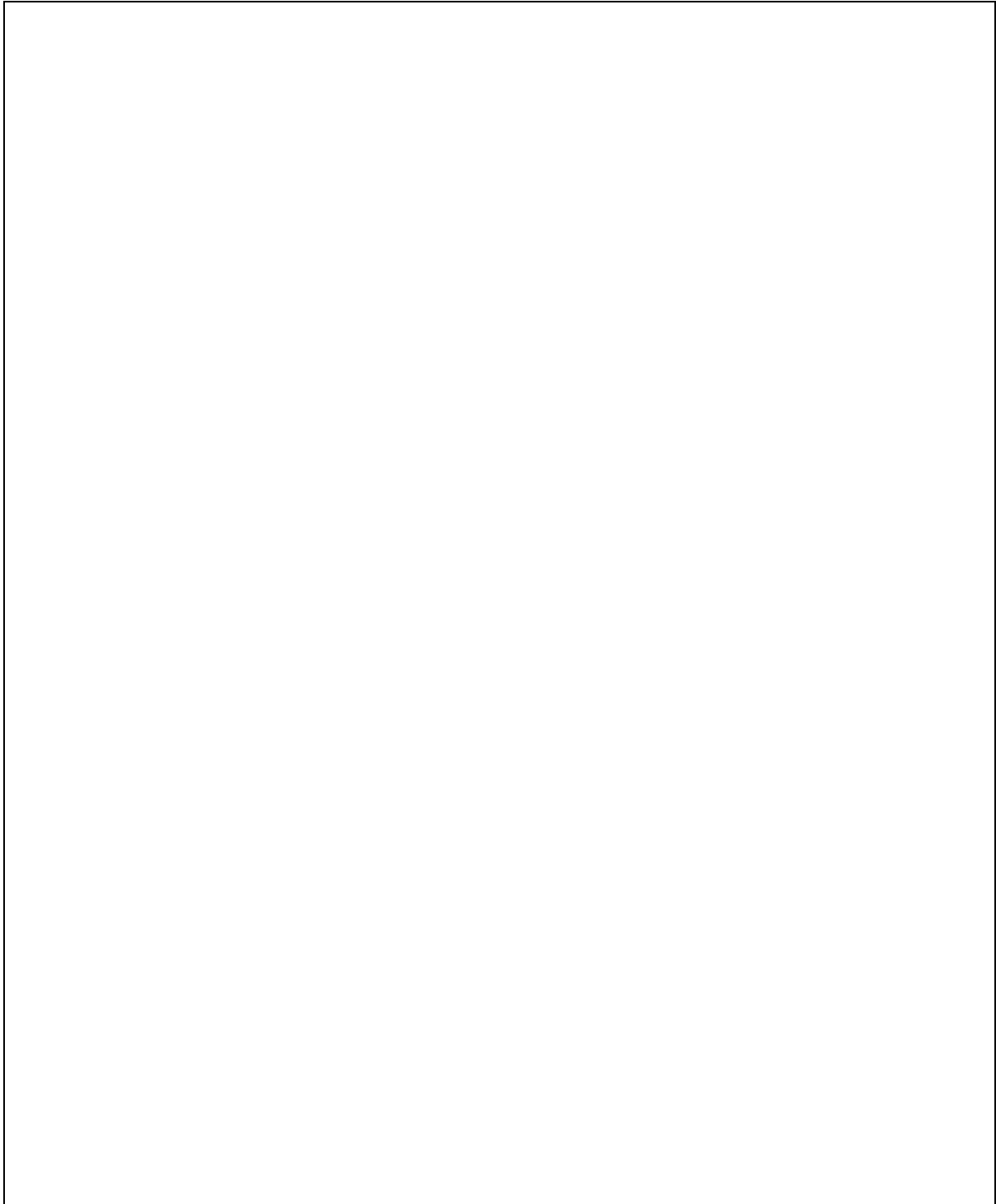


Stap 3

Stel: het Amerikaanse leger wil de soldaat die volgens jou de Medal of Honor gekregen heeft op een speciale manier eren. Ze vragen jou om een monument of iets anders (bijvoorbeeld een gedicht of songtekst) te maken voor deze soldaat.

Opdracht 7

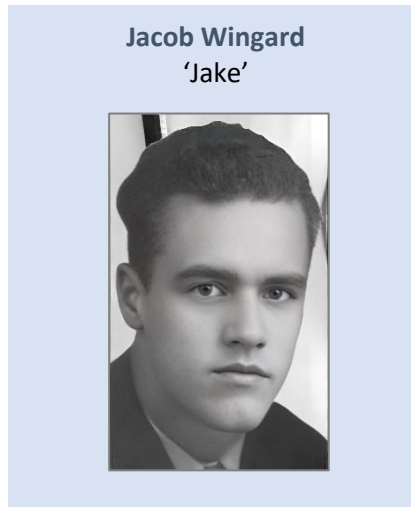
Ontwerp hieronder een monument/ standbeeld voor deze soldaat. Of werk daar een ander idee uit.



Missie 4

Een onverwoestbare vriendschap

Deze opdracht gaat over twee Amerikaanse militairen die parachutist werden tijdens de Tweede Wereldoorlog:



Dick en Jake raakten goed met elkaar bevriend. Samen namen ze deel aan twee missies: D-Day in Normandië en Operatie Market Garden in Nederland.

Stap 1

Scan de **QR-code** en bekijk het filmpje om meer over Dick en Jake te weten te komen:



Stap 2

Het filmpje is in 2017 opgenomen op de Amerikaanse Begraafplaats in Margraten. Waarom bracht veteraan Dick Klein dat jaar op 94-jarige leeftijd een bezoek aan deze begraafplaats?

Stap 3

Dick Klein heeft jaren voordat het filmpje werd opgenomen het volgende geschreven over Jacob Wingard:

‘Jake was mijn beste vriend. Hij werd in zijn borst getroffen door een geweerkogel van een Duitse sluipschutter. Zijn laatste woorden waren: “Ik ben dood, ik ben dood.” Enkele ogenblikken later was hij dat ook...’

Klein zag dus van dichtbij hoe zijn beste vriend werd doodgeschoten.

Wat denk jij: wat zou Dick Klein op dat moment gedacht en gevoeld hebben?

Jacob Wingard werd geboren op 8 augustus 1922. Op welke datum is hij gesneuveld?

Reken uit hoe oud Jacob Wingard dus is geworden:

Hoeveel jaren verschilt dat met jouw eigen leeftijd op dit moment?

Stap 4

Aan het einde van het filmpje zegt Dick Klein: ‘Jacob is niet voor niets gestorven.’

Waarom vindt Dick Klein dat, denk je?

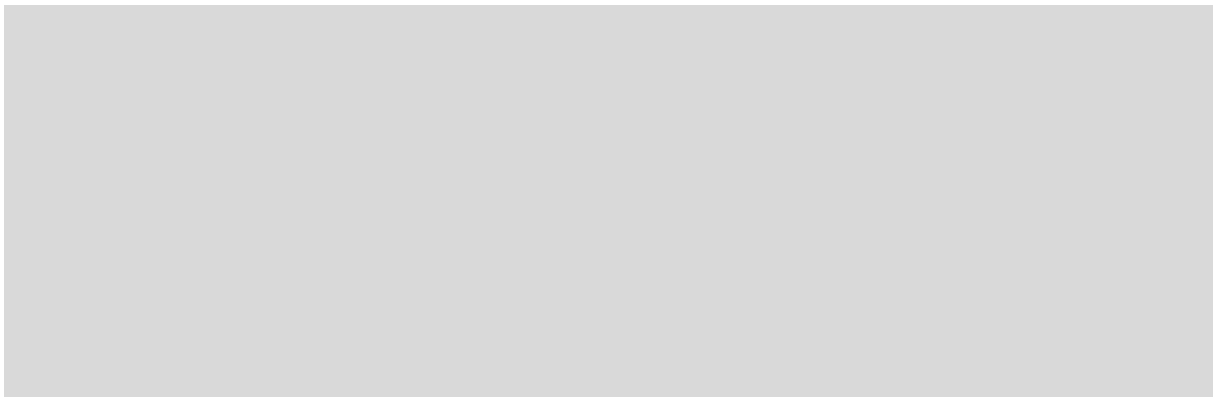
Stap 5

Veteraan Dick Klein is helaas in 2021 overleden. Maar stel je voor dat je hem nog voor zijn dood had kunnen ontmoeten.

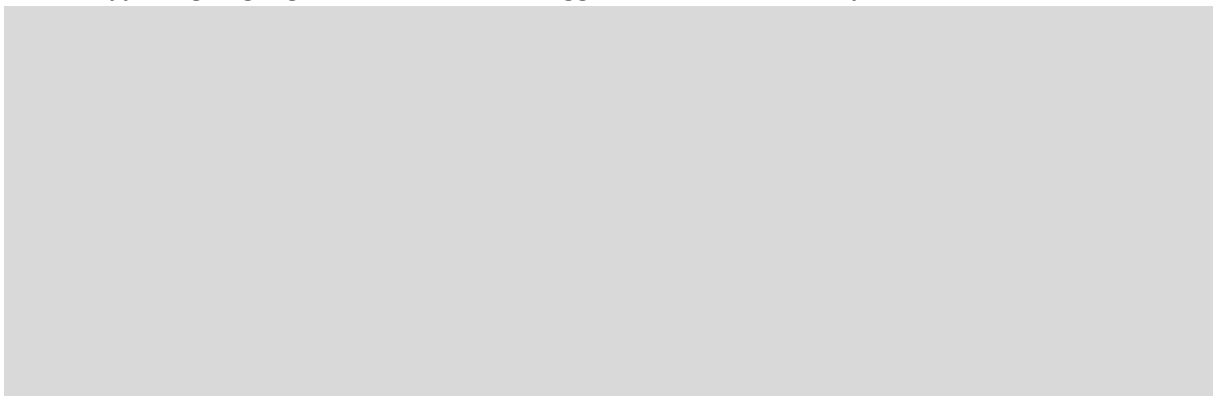
Welke vragen had je dan aan Dick Klein willen stellen? Schrijf die hier op:



Wat had jij dan door die ontmoeting van hem kunnen leren, denk je?



Wat had jij dan graag tegen Dick Klein willen zeggen na het horen van zijn verhaal?



Stap 6

We gebruiken Dick Klein weer even als voorbeeld:

Waar moet je rekening mee houden / je van bewust zijn als je een veteraan van de Tweede Wereldoorlog gaat ontmoeten?

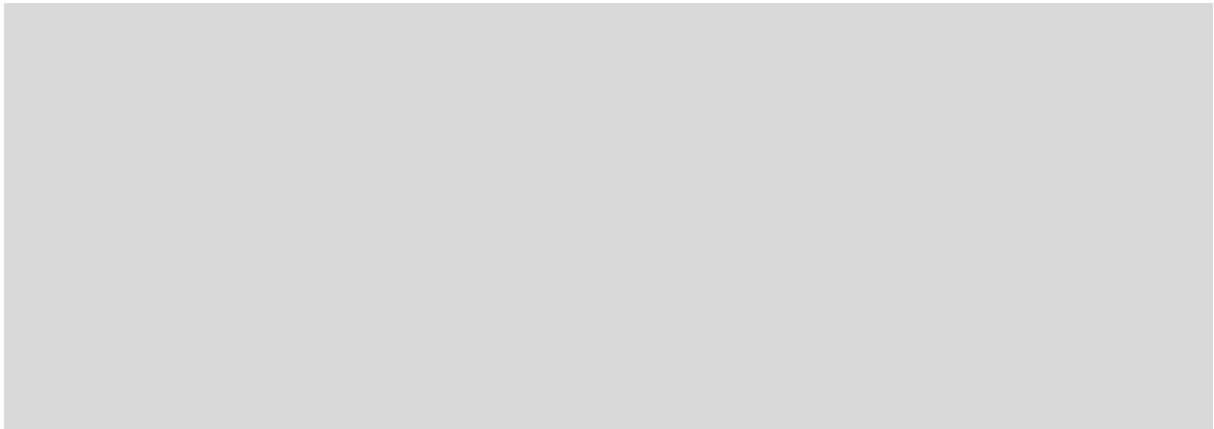
Denk bijvoorbeeld na over:

- Wat zou er kunnen gebeuren?
- Wat moet je wel doen en wat kun je beter niet doen?

Schrijf je antwoorden hier op:



Wat denk jij: waarom vinden veel veteranen van de Tweede Wereldoorlog het fijn en belangrijk om jongeren zoals jullie te ontmoeten?



Missie 5

De Vier Vrijheden van president Roosevelt

De Amerikaanse soldaten die in Margraten begraven liggen hebben hun eigen leven opgeofferd voor de vrijheid. Deze opdracht gaat wat dieper in op dit belangrijke begrip: **vrijheid**.

Stap 1

Lees de tekst in het kader:

De Four Freedoms

In 1941 hield de Amerikaanse president Franklin D. Roosevelt een beroemde toespraak in het Congres (het parlement van de VS). Hij vertelde toen dat de toekomstige wereld beter en veiliger zou zijn als deze gebaseerd is op vier menselijke vrijheden (de 'Four Freedoms'):



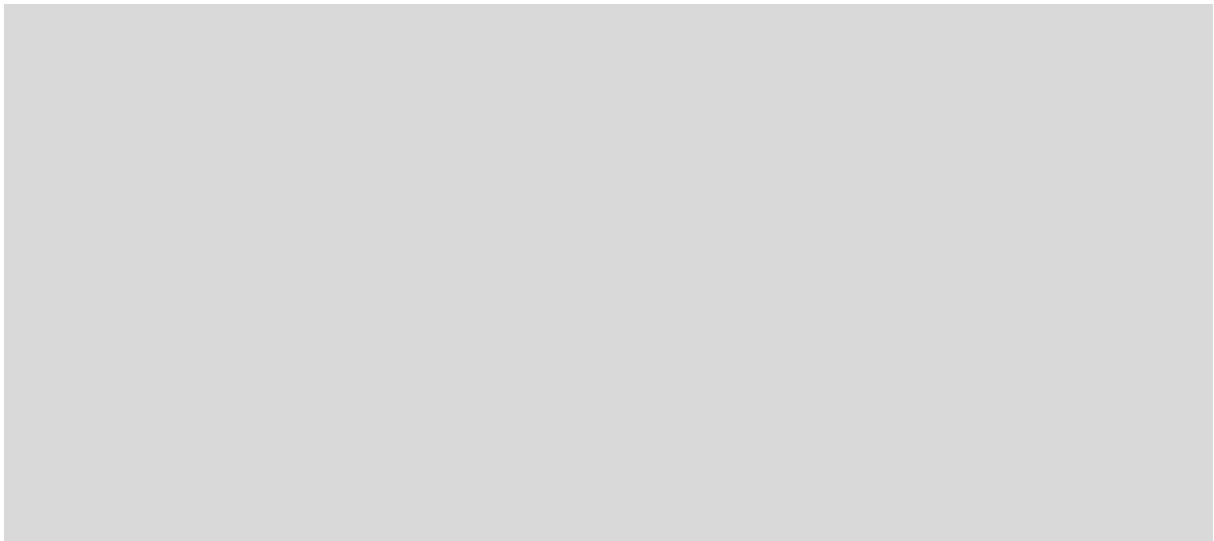
- Vrijheid van meningsuiting.
- Vrijheid van geloof (iedereen mag zelf kiezen of en hoe hij of zij een god aanbidt).
- Vrijwaring van gebrek (geen armoede en je moet een gezond leven kunnen hebben).
- Vrijwaring van vrees (voor nieuwe oorlogen, onderdrukking of ander geweld).

Stap 2

Wat betekent vrijheid voor jou? Schrijf dat hier op:

Welke van de vier fundamentele vrijheden waarover Roosevelt sprak vind jij het belangrijkste?

Kies er 1 uit. Leg ook uit waarom je die gekozen hebt:



Stap 3

Vul het schema op de volgende bladzijde in.

Jouw mening staat hierbij centraal.

Doe het zo: Bij de kolom *Cijfer* moet je een cijfer omcirkelen.

- 1 betekent: deze persoon heeft helemaal geen vrijheid.
- 5 betekent: deze persoon heeft net zoveel vrijheid als mensen die hier geen last van hebben.

Hoeveel vrijheid heeft iemand die.....	Cijfer:	Waarom heb je dat cijfer gekozen? Gebruik een voorbeeld/ voorbeelden uit het dagelijks leven.
In armoede leeft?	1 / 2 / 3 / 4 / 5	
Niet zo mobiel is? (Bijvoorbeeld doordat hij of zij niet/slecht kan lopen)	1 / 2 / 3 / 4 / 5	
Ernstig ziek is?	1 / 2 / 3 / 4 / 5	
Erg eenzaam is? (Bijvoorbeeld sommige ouderen)	1 / 2 / 3 / 4 / 5	
Gepest en/of bedreigd wordt? (bijvoorbeeld op school of op social media)	1 / 2 / 3 / 4 / 5	
Trauma's / ernstige angsten heeft?	1 / 2 / 3 / 4 / 5	

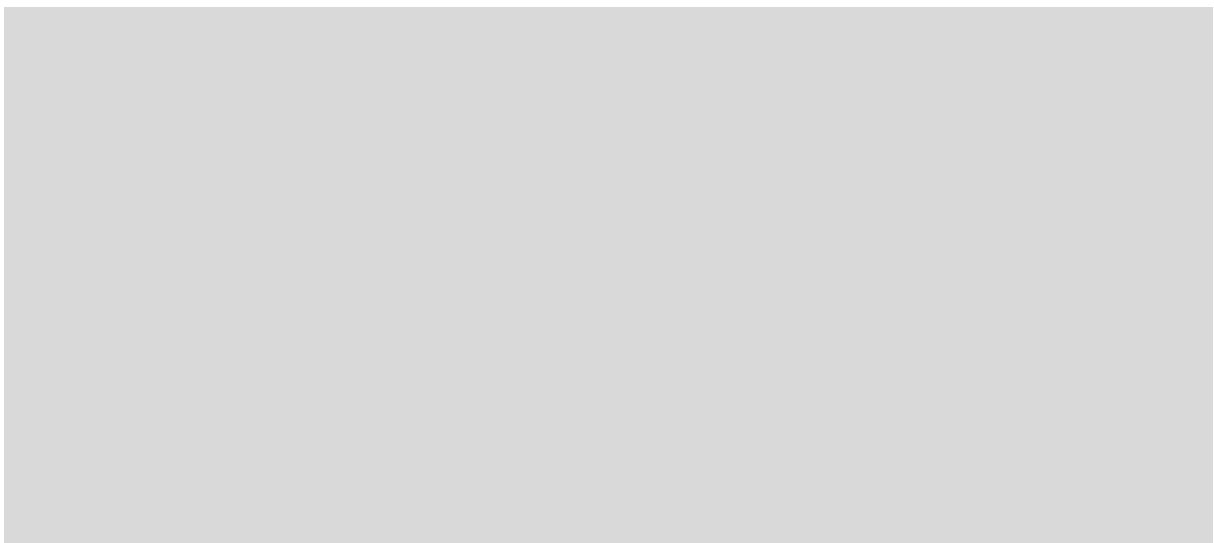
Stap 4

Kies voor deze opdracht **2 personen** uit het schema dat je net hebt ingevuld.

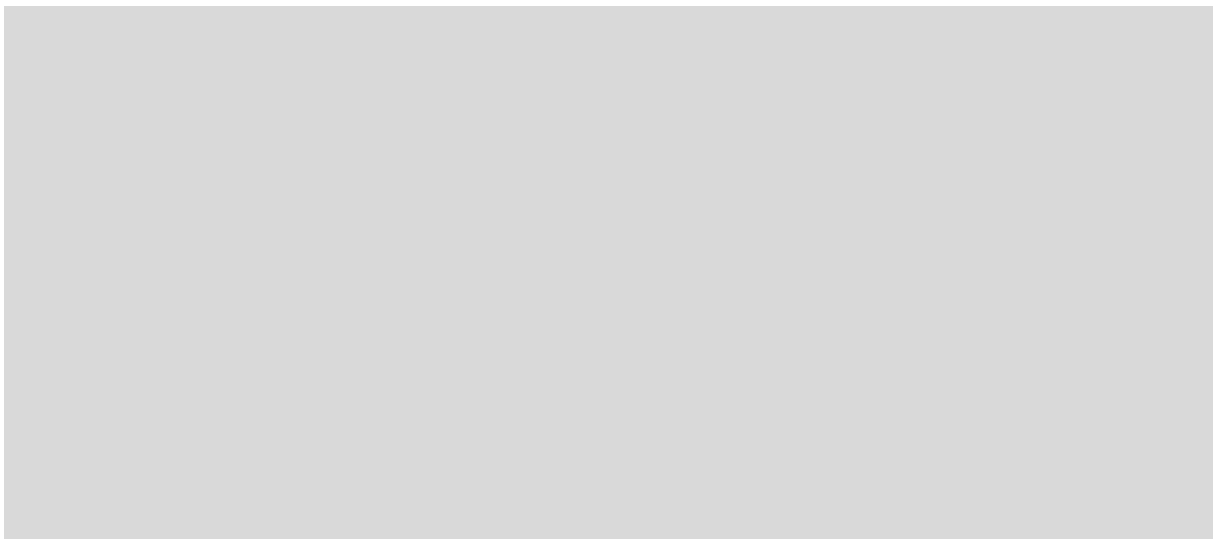
Bedenk voor iedere persoon dingen die jij zou kunnen doen voor zo iemand om de vrijheid van die persoon wat te vergroten.

Schrijf dat hieronder op:

Iemand die _____ kan ik helpen zich vrijer te voelen door:



Iemand die _____ kan ik helpen zich vrijer te voelen door:



Einde werkboek.